



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره بالینی»

ویژه دوره های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات درس:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: طب اورژانس

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) و بیمارستان شهدای هفتم تیر

نام بخش/ گروه: طب اورژانس

مسئول آموزش: دکتر نازنین علایی فردانبه

طول دوره: یک ماه

نکته: ضروری است هر یک از بخش های بالینی دوره پزشکی عمومی طرح دوره مربوط به برنامه آموزشی مصوب را با توجه به توانمندی های حاصل از گذراندن دوره کارآموزی/ کارورزی در طرح دوره بیان نماید.

اطلاعات مدرسین دوره:

اعضاء هیات علمی مدرس در دوره: تمامی اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس

اطلاعات تماس مسئول آموزش دوره: 09131298388

محل کار: بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) و بیمارستان شهدای هفتم تیر

نشانی پست الکترونیک: alaei.n@iums.ac.ir



توصیف کلی درس

کارورز در دوره طب اورژانس در حیطه دانش و مهارت و نگرش و در خصوص علائم و شکایات شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجر های ضروری آموزش خواهد دید.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار (Expected Learning Outcomes):

فراگیر در پایان این دوره باید:

در حیطه دانش:

۱. دانش لازم جهت ارائه مراقبت های اولیه در بیماران مراجعه کننده به اورژانس را در حدود مسئولیت های یک پزشک عمومی به کار گیرد.
۲. دانش لازم در زمینه الویت فوریت بیماری را کسب نماید.
۳. دانش نظری تشخیص های افتراقی شرایط تهدید کننده حیات یا عضو را کسب نماید.
۴. محدوده مراقبت اولیه بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس در زمینه سیر بیماری، مدیریت و تعیین تکلیف در حدود مسئولیت یک پزشک عمومی را بداند.

در حیطه مهارت:

۱. بتواند اقدامات احیا پایه را انجام دهد.
۲. بتواند اقدامات احیا پیشرفته را در حدود مسئولیت های یک پزشک عمومی انجام دهد.
۳. بتواند اقدامات مربوط به بیماران با ترومای متعدد را در حدود مسئولیت های یک پزشک عمومی انجام دهد.
۴. بتواند اقدامات مربوط به باز کردن و حفظ راه هوایی را در حدود مسئولیت های یک پزشک عمومی انجام دهد.
۵. کسب مهارت های ارتباطی و بین فردی لازم
۶. کسب اصول مشاوره و ارجاع در اورژانس

در حیطه نگرش:

۱. ارتباط مناسب و موثر عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران
۲. گوش فرا دادن با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی
۳. برک موقعیت بیمار براساس سن و جنس و میزان تحصیلات و زمینه های مذهبی و فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی
۴. مشاوره با سایر دست اندکاران حرفه پزشکی در زمان لازم و دریافتن سهم آنان در روند درمان و مشارکت گروهی فعال و سازنده

اهم فعالیت های یاددهی-یادگیری متناظر با پیامدهای یادگیری (Must Know and Must Do):

۱. اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی مرتبط با شکایت اصلی بیماران
۲. بیان مدیریت تظاهرات شایع بیماران مراجعه کننده به اورژانس
۳. مدیریت راه هوایی به صورت ساده و تمرین لوله گذاری داخل تراشه روی مولاژ
۴. انجام ماساژ قفسه سینه در بیماران با ایست قلبی- تنفسی
۵. تعبیه راه هوای نازال و اورال و ساکشن صحیح از بیمار
۶. انجام پالس اکسی متری و مانیتورینگ قلبی بیمار در اورژانس
۷. برقراری رگ محیطی و گرفتن خون شریانی برای گاز خونی
۸. قرار دادن لوله نازوگاستریک و کانتیر ادراری
۹. سوچور زدن یک پارگی ساده پوست
۱۰. گرفتن نوار قلب ۱۲ لید از بیمار



۱۱. استفاده از دستگاه دفیبریلاتور جهت آریتمی های تهدید کننده حیات
۱۲. نحوه بستن کلار گردنی
۱۳. اندیکاسیون و نحوه گذاشتن لوله قفسه سینه
۱۴. اندیکاسیون و نحوه گذاشتن توراکوستومی با سوزن

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

کوریکولوم دوره کارورزی بایستی مهارت ها و توانایی های دانشجو را در تشخیص و اداره شرایط تهدید کننده حیات و اورژانس در بیماران توسعه دهد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

۱. دانشجو به طور مستقیم در امر مراقبت از انواع مختلف بیماران اورژانس مشارکت می کند.
۲. کارورز مهارت بالینی گرفتن شرح حال و معاینه بالینی مرتبط به شکایت اصلی بیمار اورژانس را فرا می گیرد.
۳. کارورز می تواند محدوده مراقبت های اورژانس بیمارستانی لیست شده در کوریکولوم کارورزی شامل سیر بیماری، مدیریت، درمان، عوارض و تعیین تکلیف بیماران را بداند.
۴. کارورز می تواند تشخیص های افتراقی اورژانس، احیا فوری را با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی انجام شده لیست کند.
۵. کارورز می تواند پروسیجرهای پایش کننده وضعیت بیماران را بیان نماید.
۶. کارورز اصول مراقبت های مقرون به صرفه و زمان درخواست مشاوره با سرویس های مختلف را بداند.

روش های یاددهی - یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو



رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

وظایف و مسوولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره‌های بالینی

۱. شیفت‌های موظفی کارورزان در گروه طب اورژانس در دو بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) و بیمارستان شهدای هفتم تیر و به صورت روتین دو هفته‌ای مصوب در شورای اجرایی گروه طب اورژانس خواهد بود.
۲. تعداد شیفت‌های بالینی در مجموع هر دو بیمارستان ۲۰ کشیک ۱۲ ساعته برای هر کارورز و بدون ارتباط با تعداد کارورزان معرفی شده از سوی آموزش دانشکده پزشکی می‌باشد.
۳. شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۹:۳۰ و شیفت‌های شب از ۱۹:۳۰ تا ۷:۳۰ خواهد بود.
۴. کارورزان هر شیفت موظف هستند در پایان شیفت شرایط بالینی و آزمایشگاهی تک تک بیماران را به کارورزان شیفت بعد توضیح دهند.
۵. با توجه به شرایط خاص بخش اورژانس محل حضور کارورز برحسب صلاحدید اتند مسئول شیفت و دستیار ارشد شیفت قابل تغییر خواهد بود.
۶. ترک محوطه بخش حتی برای زمان کوتاه فقط با صلاحدید دستیار مسئول کارورزان و یا اتند مسئول شیفت امکان پذیر خواهد بود.
۷. کارورزان در طول شیفت‌های بالینی حداکثر به مدت ۴۰ دقیقه برای ادای فرائض دینی و صرف غذا با هماهنگی اتند مسئول شیفت بخش را ترک نمایند.
۸. کارورزان موظف به حضور در کارگاه‌ها و کلاس‌ها هستند و عدم شرکت در هریک از کلاس‌ها به صورت غیر موجه منجر به تجدید دوره کارورز خواهد شد. غیب موجه نیز منجر به کسر دو نمره از نمره پایان دوره خواهد شد.
۹. اخذ مرخصی از شیفت و جابجایی شیفت‌های بالینی در موارد خاص با هماهنگی مسئول آموزش و ریاست محترم بخش امکان پذیر است. بدیهی است کارورز جایگزین باید جزو کارورزان همان دوره اورژانس باشد.
۱۰. برگ شرح حال اولیه باید توسط کارورز با الگوی problem oriented تکمیل گردد و به تایید دستیار مسئول یا اتند رسانده شود. این شرح حال‌ها توسط مسئول آموزش و ریاست محترم بخش به صورت رندوم در شیفت‌ها چک خواهد شد و سه نمره در صورت پایداری نقص شرح حال‌ها بعد از یک بار تذکر از نمره پایانی کسر میگردد.
۱۱. رعایت استفاده از پوشش مناسب در کارورزان در بخش اورژانس مورد تاکید می‌باشد.
۱۲. از بیست نمره پایانی دوازده نمره مربوط به ارزیابی درون بخشی و هشت نمره مربوط به ارزیابی پایانی خواهد بود.



روش ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

ارزیابی درون بخشی:

نحوه عملکرد کارورز در طول شیفت های بالینی از طریق پارامترهای زیر و توسط اتندینگ و دستیاران (دوازده نمره)
(مورد ارزیابی قرار می گیرد).

A: حضور به موقع در بخش و عدم ترک بخش بدون اطلاع-یک نمره

B: دارا بودن کارت شناسایی و مهر در هر شیفت-یک نمره

C: تحویل گرفتن/دادن بیماران در ابتدا/انتهای شیفت و آشنایی با بیماران در طول شیفت-یک نمره

D: ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار و همراهان و پرسنل بخش اورژانس- یک نمره

E: شرح حال گیری و معاینه فیزیکی مناسب و مکتوب کردن درست یافته ها با مهر و امضا در پرونده بیمار-دو نمره

F: نگارش درست دستورات پزشکی در پرونده بیمار با مهر و امضا-دو نمره

G: انجام درست و اصولی پروسیجرهای محوله در هر شیفت-دو نمره

H: اشتیاق به یادگیری و پیگیری روند تشخیصی برای رسیدن به تشخیص های افتراقی و درمان متناسب-دو نمره

حضور کارورزان در کارگاه ها و کلاس های آموزشی مورد پایش قرار می گیرد.

ارزیابی پایانی:

پاسخگویی به سوالات کتبی و عملی بر اساس کوریکولوم آموزشی مجموعاً هشت نمره را به خود اختصاص خواهد داد.

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

درسنامه کارورزی طب اورژانس

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide